

LEITBILD

der kommunalen Kindertageseinrichtung



der Gemeinde



Das sind wir



* Saarländisches Bildungs-, Erziehungs-, und Betreuungsgesetz

Trägerverantwortung

Kindertageseinrichtungen sind als eigenständige Bildungs- und Betreuungsangebote für die Kinder, die Familien und unsere Gesellschaft von großer Bedeutung. Sie leisten einen unverzichtbaren Beitrag zum Kindeswohl, zum Kinderschutz und zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf.

Als kommunaler Träger nehmen wir unseren gesetzlichen und gesellschaftlichen Auftrag der Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern im Elementarbereich ernst. Wir bieten finanzielle, personelle und materielle Rahmenbedingungen, welche die Qualität unserer Kindertageseinrichtung sichern. Das Wohl des Kindes steht für uns im Mittelpunkt. Jedes Kind hat bei uns das Recht auf Förderung seiner emotionalen, motorischen, geistigen und sozialen Entwicklung und auf Erziehung zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit.

Daraus erwächst unsere Verantwortung ausreichend KiTa-Plätze in unserer Gemeinde zu schaffen. Dies bedeutet, dass wir Lücken im Betreuungsangebot erkennen und darauf reagieren.

Als Träger unterstützen wir die Leitung und das Team und arbeiten auf vertrauensvoller Basis eng miteinander zusammen. Ein regelmäßiger Austausch zwischen Träger und Einrichtung ist uns sehr wichtig; auch mit unserer Fachberatung. Wir legen auf eine stetige Fort- und Weiterbildung unserer Mitarbeiter*innen besonderen Wert.

Kommunales Selbstverständnis

Als Kommune ist uns wichtig, dass alle Kinder der Gemeinde frühkindliche Bildung erfahren. Deshalb streben wir an, jedem Kind der Gemeinde Nonnweiler einen Betreuungsplatz anbieten zu können. Die Kindertageseinrichtung „Kinderhaus Sonnenschein“ ist ein lebendiger Teil der Gemeinde. Dazu werden verschiedene Anlässe im Jahreskreislauf und im Gemeinschaftsleben von der Einrichtung aufgegriffen und durch Projekte aktiv mitgestaltet. Dies dient dazu, den Kindern Brauchtum und Tradition nahe zu bringen und die Verbindung zwischen der Einrichtung und der Gemeinde bzw. zwischen den Kindern und der Gemeinde zu stärken.

Grundlage der pädagogischen Arbeit

Grundlage unserer pädagogischen Arbeit ist das Saarländische Bildungsprogramm, das sich auch in unserer Konzeption widerspiegelt.

Wir nehmen jedes Kind in seiner Individualität wahr. Die Einmaligkeit und Vielfalt jedes Einzelnen sehen wir als Bereicherung für die Gemeinschaft. Dabei unterstützen wir die Entwicklung der Kompetenzen mit Blick auf den individuellen Entwicklungsstand und bieten eine anregungsreiche Umgebung, damit das Kind im Spiel und durch eigenes Tun wertvolle Lernerfahrungen machen kann.

Durch ein breit gefächertes pädagogisches Konzept mit entsprechendem Raumkonzept hat das Kind die Möglichkeit, den eigenen Bedürfnissen nachzukommen. Dabei vertrauen wir auf die Fähigkeiten und Fertigkeiten jedes Kindes und bestärken es in seiner Selbstständigkeit durch Lob, Ermutigung und Zuwendung.

Unsere Kinder gestalten ihren Alltag aktiv mit und haben die Möglichkeit sich ihrem Entwicklungsstand entsprechend an Entscheidungsprozessen und bildungsbezogenen Planungen zu beteiligen (Partizipation).

Um den Kindern Sicherheit und Orientierung bei ihrer Selbstbildung und Persönlichkeitsentwicklung zu geben, schaffen wir eine verlässliche Tagesstruktur durch bestehende Regeln, wiederkehrende Rituale und feste Abläufe.

Pädagogische Fachkräfte und Team

Unser Team besteht aus pädagogischen Fachkräften, die sich mit ihren individuellen Fähigkeiten und Stärken in die Arbeit einbringen. Durch unsere Ressourcenvielfalt ergänzen wir uns und ermöglichen den Kindern ein weites Spektrum an Erfahrungen.

Regelmäßiger Austausch, Flexibilität, Engagement und verständnisvoller, wertschätzender und kollegialer Umgang zeichnen unsere gemeinsame Arbeit aus. Wir reflektieren unser pädagogisches Handeln und sind uns unserer Vorbildfunktion bewusst.

Ein regelmäßiger Austausch mit unserer Fachberatung ist uns sehr wichtig.

Bildungs- und Erziehungspartnerschaft

Unsere familienfreundliche Einrichtung bildet die Grundlage für eine vertrauensvolle Zusammenarbeit zwischen Erziehungsberechtigten und pädagogischen Fachkräften. Wir bieten eine aktive Erziehungspartnerschaft an, die auf Transparenz, gegenseitiger Wertschätzung, Anerkennung und einem offenen, professionellen Austausch basiert. Wir nehmen die Anliegen der Erziehungsberechtigten ernst und stehen ihnen gerne beratend, unterstützend und stärkend als Gesprächspartner zur Seite.

Vernetzung im Gemeinwesen und in der Öffentlichkeit

Wir ermöglichen Kindern und Erziehungsberechtigten Begegnungen mit externen Fachleuten und Kooperationspartner*innen an lebensnahen Lernorten. Wir suchen gezielt die Zusammenarbeit mit Vereinen, Institutionen und Fachleuten zu bestimmten Themen aus der Region. Durch interne Aushänge, Teilnahme bei Veranstaltungen, Zeitungsberichte, Homepage der Gemeinde usw. informieren wir die Öffentlichkeit.

Schlüsselrolle Leitung

Die Leitung versteht sich als Bindeglied zwischen Träger, Team, Erziehungsberechtigten und Kindern der Einrichtung.

Sie ist verantwortungsbewusste Ansprechpartnerin und fördert durch kooperatives und demokratisches Führungsverhalten die Motivation und das Engagement des Teams. Dabei behält sie die Orientierung und arbeitet gemeinsam mit den pädagogischen Mitarbeiter*innen zukunftsorientiert an den Zielen der Einrichtung.

Qualitätsentwicklung

Wir setzen uns kontinuierlich mit unseren pädagogischen Haltungen, Orientierungen, Zielen und konzeptionellen Grundsätzen auseinander, um die Qualität stetig zu verbessern. Dabei beziehen wir die unterschiedlichen Perspektiven aller Beteiligten mit ein.

Auf Grundlage des Saarländischen Bildungsprogramms werden Qualitätskriterien festgelegt, Abläufe und Maßnahmen geplant und stetig überprüft. Es werden Zielvereinbarungen getroffen und nachvollziehbar dokumentiert.

Beim Aufbau dieses Qualitätsmanagementsystems und den entsprechenden Handbüchern, nach DIN EN ISO 9001, werden wir von der Firma CoLibri begleitet.



Dr. Franz Josef Barth
Bürgermeister



Rebecca Hewer
Leitung